**Facultad de Derecho Y Ciencias Políticas Asignatura: Teoría Constitucional**

**Dc.- Silvia Lozano Castro – Guía de Trabajo No. 1 – Investigación y Estudio preliminares a :**

**Temática de la Lección No. 1 “NOCION DE ESTADO “- Texto básico: “Teoría Constitucional e Instituciones Políticas “ – Autor : Vladimiro Naranjo Mesa- Editorial Temis- Décima Edición- Bogotá, D.C.**

**Proyecto Docente 2023- 2 ya socializado -**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Apreciados Estudiantes**: La presente Guía No. 1 de Estudio y Trabajo de investigación, se expide para cada uno de ustedes en particular.

Deberán leer toda la Lección 1, “**NOCION DE ESTADO”,** van a hacer un aprendizaje dirigido hacia el conocimiento de los núcleos esenciales que aquí se han identificado, para efectos de los resultados formativos a obtener por medio de sus competencias básicas en ello: SER, SABER, Y SABER HACER.

El proceso de lectura, investigación y estudio preliminar de cada tema del curso es requisito exigible en su formación profesional. Así podrán obtener los conocimientos y planteamientos de investigación necesarios para abordar las clases de manera participativa.

La metodología de éste curso de Teoría Constitucional -a mi cargo- está diseñado en 2 Módulos, tal como se los expuse con indicación de los contenidos temáticos del Proyecto Docente, en la socialización de este.

A continuación, se presentan las temáticas del Primer Módulo, para que las conozcan con plena certeza también por este medio, e iniciamos entonces con la Lección 1, ya anunciada.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PRIMER MODULO DEL CURSO DE TEORIA CONSTITUCIONAL:**

* **I. TEORIA DEL ESTADO -:**
* **TEMA -1: Noción de Estado.**
* **TEMA -2: Los Elementos del Estado. - Tiene 4 Sub- lecciones en su desarrollo-**
* **TEMA -3 Fundamento y Atributos Jurídicos del Estado-**
* **Lectura obligatoria: Las Funciones del Estado**
* **Texto básico o guía de esta Asignatura: “Teoría Constitucional e Instituciones Políticas “ Autor: Vladimiro Naranjo Mesa- Editorial Temis, Bogotá.** Se recomiendan las Ediciones que hayan sido expedidas después del año 1.991, por cambios introducidos con la nueva Carta Política.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lección No. 1- Tema: -NOCION DE ESTADO –**

**(Resultados a Obtener a través de sus competencias generales a desarrollar: SER, SABER, Y SABER HACER, van de la mano con el objetivo a alcanzar por parte de cada uno de ustedes)**

* **OBJETIVO: APRENDER EXPRESANDO EN DERECHO, LOS SIGUIENTES CONTENIDOS ESENCIALES O NUCLEOS BASICOS DE LA TEMATICA : NOCION DE ESTADO**

1. **Concepto Amplio de Estado-** El estudiante debe saber este concepto de manera explicativa, indicando por qué es el concepto más acogido en Teoría Constitucional frente a los demás que presenta la Doctrina en general, y que se hallan recogidos en la Lección del Texto de cabecera del Curso. Si bien figura al final de la Lección, es el núcleo principal de la misma.

1. **El nombre del Estado como organización Política**-. El estudiante debe saber a partir de qué momento histórico, el concepto Estado empezó a ser utilizado en todo su sentido, es decir, como lo conocemos hoy, en sentido amplio, identificando la evolución que tuvo a través del tiempo y cómo se concibió el Estado en las diferentes organizaciones políticas de:

**a)** Grecia, **b)** Roma, **c)** Edad Media, d**)** La Modernidad, hasta nuestros días o la Contemporaneidad. Debe saber qué se entendió por Estado en cada una de estas civilizaciones, hasta llegar al momento actual de nuestra historia en la realidad que vivimos.

**Distinción del término: “Estado “y otros considerados sinónimos** -. Usted debe conocer estas diferencias , de manera que los utilice y aplique en debida forma. Cada término expresa un concepto distinto, y no puede manejarse como si se tratara del término ESTADO.

Estos son 4 términos que interesan al Derecho Constitucional General :

a) Nación, b) País, c) Patria y d ) República. También debe saber expresar por qué se diferencia uno de otro, conforme a su naturaleza y aplicación real ; Ej.: La nación implica un contenido sociológico, e histórico …

1. **Estado y Régimen Político-.** Investigar: Qué es Régimen Político, y por qué se afirma en la Lección que dicho “… *concepto, hace referencia a una vida política más amplia que la vida Estatal* “. – Cuáles son las diferencias que generalmente se les atribuyen y cuáles sus semejanzas
2. **Estado como Estructura de Poder-.** Los conceptos: “Poder y Sociedad “- “Poder, Orden y Libertad “¿Por qué se relacionan en esta temática? - ¿Cómo evolucionó la Noción de Poder, desde las tribus primitivas, hasta llegar a la “Institucionalización “del poder como la conocemos en la actualidad? Haga el recuento histórico- Político.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TUTORIAL ESCRITO y GENERAL - No. 1 – SOBRE PAUTAS DE ESTUDIO PARA LA ASIGNATURA: TEORÍA CONSTITUCIONAL A FIN DE OBTENER LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE FORMATIVO**

1. **EL LUGAR PARA LEER,** ES AQUEL DONDE UD. PUEDA CONCENTRARSE MUY BIEN, DONDE PUEDA LEER, RELEER, INVESTIGAR – ESTUDIAR, PARA DAR RESPUESTAS CERTERAS A LOS CUESTIONAMIENTOS DE CADA LECCIÓN, ESPECIALMENTE LOS DE LA GUIA DE TRABAJO. PARA ELLO, PREGUNTESE: ¿DONDE ESTUDIARE MUY BIEN? Y ADECUE SU SITIO DE TRABAJO, DE FORMA QUE ALLI TENGA BUENA LUZ, BUENA VENTILACION Y SILENCIO ADECUADOS PARA SU MEJOR APROVECHAMEINTO Y CONCENTRACION INTELECTUAL .
2. **ALEJESE DE** **INJERENCIAS DISTRACTORAS**, QUE DAÑEN SU PROCESO DE CONCENTRACION INTELECTUAL BUSQUE UN LUGAR DONDE USTED SE SIENTA COMODO, TRANQUILO Y CON POSIBILIDAD DE ATENDER EXCLUSIVAMENTE EL TRABAJO ACADEMICO. (Evite: T.V, RADIO, RUIDOS, interrupciones continuas de su parte y de terceros, Visitas, llamadas imprevistas, en fin, todo lo que puede ser atendido en otro momento, etc.)
3. **ESTABLEZCA** **TIEMPO DE ESTUDIO REAL**. EVALÚE PREVIAMENTE TODA LA TEMATICA O LECCIÓN CON SUS RESPECTIVOS CONTENIDOS QUE DEBE LEER, ESTUDIAR, INVESTIGAR, - tanto en su extensión, como en su complejidad, - Y DE ACUERDO CON SU RITMO PERSONAL DE APRENDIZAJE, PREGUNTESE: ¿CUANTAS HORAS DE ESTUDIO DEBO APLICAR DIARIAMENTE, SEMANALMENTE, ¿PARA LOGRAR alcanzar el número de LAS HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTES QUE LA LECCION EXIGE? AGENDE SU TRABAJO ACADEMICO - SEA CONCRETO –
4. **TENGA SIEMPRE**: **a) UNA CARPETA O CUADERNO DE TRABAJO PARA ESTA ASIGNATURA, Y MANEJELO CON:** ORDEN **– EN TODOS LOS APUNTES, SINTESIS, RESUMENES, Y DEMAS QUE VAYA HACIENDO.**

**b) ORGANIZACIÓN PREVIA DE SU MATERIAL DE ESTUDIO** **Y TRABAJO**: LA GUÍA DE TRABAJO QUE ESTA DOCENTE LE IMPARTE PARA CADA TEMA , TENGALA IMPRESA, DE MANERA QUE PUEDA LEER SIN CONTRATIEMPOS, (PREVEAEL QUE SE PUEDE IR LA LUZ Y NO PUEDE ACCEDER A LA GUIA EN INTERNET, SE DAÑO EL WI-FI, PLAN DE DATOS, LUGARES DONDE NO HAY POSIBILIDAD DE ACCESO AL INTERNET, ETC …)

**C)** AL TENERFOTOCOPIAS DE LA LECCION, UD. PUEDE SUBRAYAR, HACER NOTAS AL PIE, Y OTRAS MANERAS DE RECORDAR Y ENFATIZAR ASPECTOS.

1. **TOME NOTAS** DE LOS CONCEPTOS O APARTES QUE NO ENTIENDE MUY BIEN, Y LE OFRECEN DUDAS Y CUESTIONAMIENTOS, PARA PRESENTARLOS A ESTA DOCENTE EN LA CLASE PARTICIPATIVA, DE MANERA QUE SEAN ANALIZADAS EN LA SOCIALIZACION DE LA TEMATICA.
2. **COMPARTA** CON UN GRUPO DE COMPAÑEROS SUS CONOCIMIENTOS Y DUDAS, PUES LOS CONOCIMIENTOS SE PERFECCIONAN Y LAS DUDAS SE ACLARAN, SI SE SABE SOCIALIZARLOS.
3. **REPASE** SUS CONOCIMIENTOS ASI ADQUIRIDOS, DE MANERA ORGANIZADA Y HAGA UNA SINTESIS DE ELLOS, DE FORMA QUE TENGA CLARO LO ESTUDIADO E INVESTIGADO Y LO PUEDA EXPRESAR **JURIDICAMENTE**, TANTO ORALMENTE COMO POR ESCRITO.

**Recomendación Tutorial:**

Existen varios textos que nos enseñan acerca de: “Cómo leer un Libro “, a los cuales puede acceder en Biblioteca de la Universidad, Bibliotecas virtuales, u otras modalidades. Tienen nombres diversos, pero apuntan a enseñar a leer y comprender bien textos de estudio, y demás.

Busque uno sobre este tema de: “Cómo leer 1 Libro “ , busque aquél título con el que Ud. mejor se identifique. Será también excelente guía de aprendizaje perdurable.

LO QUE UD APRENDA AHORA MUY BIEN, SU INTELECTO LO GUARDARÁ Y LE SERÁ DE GRAN AYUDA EN SU CARRERA INMEDIATA EN CURSO, Y A FUTURO, CUANDO YA GRADUADO, UD.SE DESEMPEÑE COMO ABOGADO ( A )

Tutorial general impartido por : Dc. SILVIA LOZANO CASTRO- Universidad de Cartagena- Fac. Derecho.DERECHO CONSTITUCIONAL – U. de C.